

# NOTULEN LINDERAAD NR. 02

**SCHOOLJAAR 2017-2018**

**maandag dd. 20 nov. om 13.30 uur**



1. **WELKOM** Alle kinderen zijn aanwezig. We gaan beginnen.
2. **Goede doel:** De vorige keer hebben we een lijstje van goede doelen gemaakt. Nu zijn de speeltoestellen op de speelplaats afgekeurd omdat ze niet meer veilig genoeg waren. Het voorstel is om dit jaar ons eigen goede doel te zijn. We gaan geld verzamelen om een leuk, goed en veilig speeltoestel te plaatsen. Samen kiezen we welke.  
Wat vinden jullie ervan?

De Linderaad is unaniem akkoord.

We denken na over sponsorideetjes. Ideeën zijn: Kerstmarkt of sponsorloop. Juf Christa bespreekt het met de meesters en juffen.

3. **Pesten**  
Een heel belangrijk onderwerp. Niemand wil het en toch gebeurt het. We gaan dit bespreken en jullie krijgen vragenlijsten mee om in de klas te laten invullen (groep 5 t/m 8)  
De lijsten mogen anoniem worden ingevuld. De volgende keer bespreken we de uitslag van de enquêtes.
4. **Toiletten**  
Hoe houden we de toiletten schoon? En wat heb je nodig om zelf schoon te blijven? Bespreek ideeën hiervoor in de klas. Neem ze mee naar de vergadering.  
De kinderen hebben dit agendapunt in de klassen voorbesproken. Er zijn veel ideeën. De toiletten worden iedere dag gepoetst. De vraag is 'hoe kunnen we ervoor zorgen dat ze ook overdag schoon blijven?'. We praten over de toiletroutines: doorspoelen, controleren of er niets meer in de toiletpot ligt, papiertjes opruimen, niet op de bril plassen, de kraan niet aan laten staan, enz.

De tip van de dag: 'denk dat je thuis op de wc zit, want thuis laat je het ook schoon achter'.

Verder vertellen de kinderen dat het damestoilet voor de bovenbouw niet goed doorspoelt. Daar wordt naar gekeken.

De kinderen hebben graag de spulletjes die je op het toilet nodig hebt in deze ruimte ter beschikking.

Juf Christa vertelt dat er een nieuw bedrijf komt voor sanitaire middelen (bijv. luchtverfrissers, handdoekjes, toiletpapier). Met hen wordt gekeken wat ze bieden zonder dat er veel rotzooi van kan komen.

## **5. Kanjerhok en de kanjers**

Dit wilden jullie graag bespreken. Overleg in de klas hoe dit gaat. Wat gaat goed, wat kan beter?

De kanjers zouden graag nieuwe hesjes willen, want de oude zijn aan het verslijten. Ook dragen kinderen het hesje soms niet meer, omdat het lastig is bij het voetballen. Of het wordt onder de jas gedragen. Het is belangrijk dat de kanjers herkenbaar zijn door middel van de hesjes.

Verder komt nog aan bod:

- Er is behoefte aan een kanjerlijst (zodat de kanjers kunnen zien wie de dag ervoor was – indien zij niet hebben opgeruimd)
- Kanjers moeten mede toezicht kunnen houden, daardoor kunnen zij niet voetballen (of ze moeten het hesje aan een klasgenootje geven)
- Er zijn meer hoepels nodig
- Kanjers sturen kinderen wel eens naar een PAD-plek. Dat is niet de bedoeling. PAD-bank is geen strafbank en de kanjers mogen sowieso geen straf geven.

Er gaat gelukkig ook veel goed. Het opruimen gaat goed, probleempjes worden goed opgelost, spullen worden netjes aangegeven en ook heel belangrijk: er wordt alsjeblieft en dankjewel gezegd.

We spreken af dat de afspraken van het kanjeren in iedere klas weer goed besproken moet worden. We hebben gehoord dat een aantal afspraken niet meer worden nagekomen. In de volgende vergadering gaan we dit evalueren.

## **6. Rondvraag**

Er is niets voor de rondvraag.